

**KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



Diajukan oleh:

LELLA KUSUMASTUTI

F 100 100 195

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

**Diajukan oleh :
LELLA KUSUMASTUTI
F 100 100 195**

**Kepada:
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Diajukan oleh :

LELLA KUSUMASTUTI

F 100 100 195

Telah disetujui untuk diajukan pada Ujian Skripsi
Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,



Dr. Sri Lestari, M.Si.

Surakarta, 3 Februari 2015

**KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Diajukan oleh:

LELLA KUSUMASTUTI

F 100 100 195

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 Februari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama I

Dr. Sri Lestari, M.Si.



Penguji Pendamping I

Dra. Wiwien Dinar Prastiti, M.Si.



Penguji Pendamping II

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

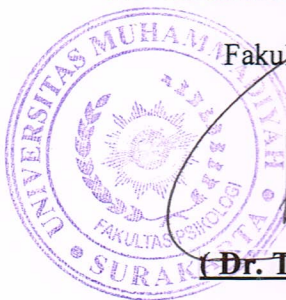


Surakarta, 17 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,




(Dr. Taufik, M.Si.)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lella Kusumastuti

NIM : F 100 100 195

Fakultas/Jurusan : Psikologi / Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 3 Februari 2015

Yang Menyatakan,



Lella Kusumastuti
085743748444

VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Visi

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia di tingkat nasional dan Asia.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi
2. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial
4. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

Tujuan

1. Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang baik
2. Menggiatkan pusat studi psikologi Islami dan Indigenous (CIIP)
3. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media
4. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas luar negeri.

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kejujuran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(QS. Al Maidah ayat 8)

“Hendaklah kamu sekalian menjamin kepada saya untuk mengerjakan enam perkara, yaitu: jujur bila bicara, menepati janji, tunaikan amanat, jaga kehormatan, jaga pendengaran, dan kendalikan tangan.”

(HR Ahmad dari Ubaidah bin Shamit)

PERSEMBAHAN

Dipersembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu, yang selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.
- ❖ Mbak Nurul dan Ervan isro' yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, ucapan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala ridho dan cinta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada junjungan umat Islam Rasulullah SAW.

Skripsi ini membahas tentang kejujuran akademik pada siswa SMP. Kejujuran merupakan modal penting dalam kehidupan agar tercipta situasi yang seimbang dan harmonis satu sama lain. Salah satu tujuan dari pendidikan adalah untuk membentuk karakter jujur pada peserta didik. Dengan demikian melalui kejujuran, peserta didik dapat mempelajari dan memahami tentang hidup yang harmonis dan seimbang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dorongan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Taufik Kasturi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan keikhlasan dan ketulusan dalam membimbing skripsi, ilmu yang bermanfaat, serta nasihat yang membangun.

3. Ibu Dra. Wiwien Dinar Prastiti, M.Si. dan Ibu Dr. Nanik Prihartanti, M.Si. selaku penguji yang telah memberikan nasihat dan saran dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Drs. Mohammad Amir, M.Si. selaku pembimbing akademik yang selalu member saran dan arahan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi.
5. Seluruh Staf Pengajar di Fakultas Psikologi yang selalu memberikan ilmu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Siswa siswi Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Surakarta, terima kasih atas partisipasi dan kesediannya sebagai subjek penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan yang saling memberikan dorongan semangat dalam mengerjakan skripsi: Tyas, Yuyun, Dimas, Rani, Zulfa, Okta
8. Teman-teman BKPP yang selalu menghibur, mendukung, dan memberikan semangat: Anis, Diah, Rangga, Marliana, Tyas, Ika, Linda, Latifa.
9. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi dan perpustakaan, serta semua pihak yang terlibat, terima kasih atas bantuan dan dukungan yang diberikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 16 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN VISI, MISI, DAN TUJUAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kejujuran Akademik	9
1. Pengertian Kejujuran Akademik	9
2. Bentuk-Bentuk Kejujuran Akademik	12

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejujuran Akademik.....	13
B. Ketidakjujuran Akademik	14
1. Pengertian Ketidakjujuran Akademik	14
2. Bentuk-Bentuk Ketidakjujuran Akademik.....	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Ketidakjujuran Akademik	18
C. Siswa SMP dalam Lingkungan Akademik	20
D. Kejujuran Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Pertama	23
E. Pertanyaan Penelitian.....	25
BAB III. METODE PENELITIAN.....	26
A. Identifikasi Gejala Penelitian	26
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	26
C. Partisipan Penelitian	27
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	27
E. Keabsahan Data	29
F. Metode Analisis Data.....	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Persiapan Penelitian	33
1. Orientasi Lapangan	33
2. Perizinan	33
3. Persiapan Alat Pengumpul Data.....	34
4. Uji Keabsahan Alat Ukur Kualitatif.....	34
B. Pelaksanaan Penelitian	34
1. Penentuan Partisipan Penelitian	34

2. Pengumpulan Data Kuesioner Terbuka	35
3. Data Partisipan	35
C. Analisis Data	38
1. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur dalam Situasi Tugas	38
2. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur dalam Situasi Ulangan.....	53
3. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur dalam Situasi Ujian	63
D. Pembahasan.....	73
1. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur dalam Situasi Tugas	73
2. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur dalam Situasi Ulangan.....	78
3. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur dalam Situasi Ujian	80
4. Perbandingan perilaku jujur dan tidak jujur pada situasi tugas, ulangan, dan ujian.....	82
D. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V. PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pertanyaan Kuesioner Terbuka	28
Tabel 2. Jenis kelamin partisipan	35
Tabel 3. Usia partisipan.....	36
Tabel 4. Tingkat pendidikan orang tua partisipan.....	36
Tabel 5. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur saat siswa lupa mengerjakan tugas yang harus dikumpulkan pada hari ini.....	40
Tabel 6. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur saat siswa kesulitan menyusun makalah dan mengetahui teman yang lain mengerjakan tugas dengan mengutip dari blog	43
Tabel 7. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur saat ada teman meminjam tugas kemudian diminta menghadap guru karena tugasnya sama persis	45
Tabel 8. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur saat ada teman yang tidak pernah ikut mengerjakan tugas kelompok tapi meminta namanya dicantumkan dalam tugas kelompok tersebut	50
Tabel 9. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur saat siswa tidak dapat menjawab beberapa nomor soal ulangan karena kesulitan mengingat materi yang telah dipelajari	55
Tabel 10. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur saat siswa kesulitan mengerjakan soal ulangan dan melihat teman-temannya saling mencontek.....	58

Tabel 11. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur saat siswa hampir menyelesaikan semua soal dan temannya memanggil dengan berbisik untuk meminta jawaban.....	61
Tabel 12. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur saat siswa menghadapi ujian dua mata pelajaran tetapi belum sempat belajar materi ujian yang lain.....	65
Tabel 13. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur ketika siswa kesulitan menjawab ujian dan melihat temannya saling mencontek, sementara pengawas sedang keluar ruangan	67
Tabel 14. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur saat siswa kesulitan mengerjakan ujian dan membawa catatan kecil ke dalam ruang ujian, sedangkan dia mengetahui bahwa pengawas ujian sangat disiplin	70

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 1. Diagram pekerjaan ayah.....	37
Gambar 2. Diagram pekerjaan ibu	37

KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Lella Kusumastuti
Sri Lestari
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk kejujuran dan ketidakjujuran akademik pada siswa SMP, serta tujuan yang ingin dicapai. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner terbuka dengan skala *vignette*. Partisipan penelitian dalam penelitian ini adalah siswa SMP sebanyak 150 siswa. Pertanyaan penelitian pada penelitian ini adalah "Bagaimana bentuk kejujuran dan ketidakjujuran akademik, serta tujuan yang ingin dicapai dari perilaku jujur dan tidak jujur pada siswa SMP?". Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada situasi mengerjakan tugas, perilaku jujur (39,8%) lebih rendah daripada perilaku tidak jujur (57%). Perilaku jujur yang muncul antara lain berusaha mengerjakan sendiri, berusaha mencari informasi, menegakkan kejujuran, mengatakan yang sebenarnya, mengakui kesalahan pada guru, bertanggung jawab atas kesalahannya, menolak bertidak curang, dan meminta penjelasan pada teman yang curang. Tujuannya untuk meningkatkan kompetensi diri, bertanggung jawab, menghindari hukuman, menegakkan kejujuran dan keadilan, melindungi teman, serta menyelesaikan masalah. Bentuk perilaku tidak jujur yang muncul antara lain bertindak curang, tidak mengerjakan tugas, dan memanipulasi informasi. Tujuannya menghindari hukuman, enggan bersusah payah, untuk mendapatkan nilai, membantu dan melindungi teman, serta menjaga pertemanan. Sedangkan pada situasi ulangan perilaku jujur (50,2%) lebih tinggi daripada perilaku tidak jujur (44,4%). Bentuk perilaku jujur yang muncul antara lain berusaha mengerjakan sendiri, menjawab soal sebisanya, melapor pada pengawas, menolak bertindak curang, dan berdoa. Tujuannya untuk meningkatkan kompetensi diri, spiritual, menegakkan kejujuran dan keadilan, menghindari kecurangan, serta menghindari hukuman. Bentuk perilaku tidak jujur yang muncul yaitu bertindak curang. Tujuannya untuk mendapatkan nilai, cepat menyelesaikan ulangan, enggan bersusah payah, membantu dan menghindari konflik dengan teman, dan serta untuk membalas budi kepada teman. Sementara, pada situasi ujian perilaku jujur lebih tinggi (61,1%) daripada perilaku tidak jujur (33,5%). Bentuk perilaku jujur yang muncul antara lain belajar lagi sebelum ujian, berusaha mengerjakan sendiri, menolak bertindak curang, menegakkan kejujuran, berusaha mengingat kembali materi yang dipelajari, membatalkan niat mencontek, berdoa dan pasrah. Tujuannya untuk meningkatkan kompetensi diri, spiritual, menegakkan kejujuran, dan menghindari hukuman. Bentuk perilaku tidak jujur yang muncul yaitu bertindak curang dan tidak berusaha terlebih dahulu. Tujuannya agar tidak bersusah payah, tidak kesulitan dalam mengerjakan, menghindari hukuman, dan adanya kesempatan.

Kata kunci: jujur, tidak jujur, siswa SMP